Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет «Юридический»
Кафедра «Административного и уголовного права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «административного и
уголовного права»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2019-08-30 10:19+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 *«Криминалистические отрасли криминалистической техники»*

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая
Квалификация: юрист
форма обучения:заочная
Год набора: 2020

2019

Автор – составитель:
Старший преподаватель
Административного и уголовного права. В.В. Белов

Заведующий. кафедрой

Административного и уголовного права
Кандидат юрид. наук, доцент А.А. Комоско

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
   6.1 Основная литература. 22
   6.2 Дополнительная литература. 22
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 23
   6.4 Нормативные правовые документы. 23
   6.5 Интернет-ресурсы. 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.15 «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПСК-1-способность применять в профессиональной деятельности технические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, объективно, всесторонне и грамотно отражать результаты исследования и использования этих доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений**.**

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ПСК-1	способность применять в профессиональной деятельности технические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, объективно, всесторонне и грамотно отражать результаты исследования и использования этих доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений	***ПСК-1.4***	выработка умений и освоение навыков объективного, всестороннего и грамотного отражения результатов исследования и использования доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения
правоприменительная	***ПСК-1.4***	наличие умений и навыков по объективному, всестороннему и грамотному отражению результатов исследования и использования доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы					
		Всего	Семестр				
			6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		44				44	
лекционного типа (Л)		6				6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-				-	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8				8	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-				-	
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде.		30				30	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24				24	
Промежуточная аттестация	форма	зачет				зачет	
	час	4				4	
Общая трудоемкость	час / з.е.	72/2				72/2	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.37.10 «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники» изучается на 5 курсе в 9 семестре, общая

трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники» относится к дисциплинам базовой части уголовно-правовой специализации подготовки юристов по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники» изучается после усвоения следующих дисциплин:

Б1.Б.38.05 -Государственная судебно-экспертная деятельность;

Б2.Б.01(У)- Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Б2.Б.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники» предшествует изучению следующих дисциплин:

Б1.Б.38.11- Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

Б1.Б.38.12 - Расследование преступлений против личности и собственности;

Б1.Б.38.16 - Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;

Б2.В.01(П)- Преддипломная практика.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, – 44 часов, на самостоятельную работу – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и ВКР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1.	Понятие, виды, место нетрадиционных отраслей криминалистической техники в системе криминалистики.	16	2	-	2		12	ДЗ, О, Д,
Тема 2.	Криминалистическая одорология	18	2	-	2		14	ДЗ, О, Д,
Тема 3.	Криминалистическое использование полиграфа	16	-	-	2		14	ДЗ, О, Д,
Тема 4.	Криминалистическая фоноскопия	18	2	-	2		14	ДЗ, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		4	-	–	–	–	–	зачет
Всего:		72	6		8		54	

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ), опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), написание реферата (Реф).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, виды,место нетрадиционныхотраслейкриминалистической техникив системе криминалистики.

Соотношение традиционных и нетрадиционных отраслей криминалистической техники. Понятие и задачи криминалистической одорологии, полиграфа, криминалистической фоноскопии.

Тема 2. Криминалистическаяодорология.

История возникновения криминалистической одорологии. Понятие виды, источники и свойства запаха. Работа по запаховому следу. Выборка человека и вещи. Одорологическая (ольфакторная экспертиза).

Тема 3. Криминалистическоеиспользование полиграфа.

История возникновения и развития полиграфных проверок. Возникновение и развитие научных представлений о проблеме полиграфа. Практические аспекты применения полиграфа.

Тема 4. Криминалистическаяфоноскопия.

Понятие фоноскопии. Определение личных качеств человека по признакам устной речи. Автоматизированные методы анализа устной речи. Получение образцов для сравнительного исследования. Порядок назначения и производства судебно-фоноскопической экспертизы.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.37.10 «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; доклад реферата.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники» проводится в устной форме по вопросам билетов.

Порядок проведения зачета определен документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. Понятие, виды,место нетрадиционныхотраслейкриминалистической техникив системе криминалистики.

1. Соотношение традиционных и нетрадиционных отраслей криминалистической техники.

2. Ранее бывшие нетрадиционными средства получения значимой для расследования информации (производство геномной экспертизы, фотопортретная экспертиза по остаткам черепа, фоноскопическая экспертиза,

экспертиза электронных документов и др.),получившие в настоящее время широкое распространение.

3. Так называемые «паракриминалистические» методы околонаучного знания (астрология, физиогномика, графология, парапсихология, привлечение экстрасенсов, гадалок, гипноза, «сыворотки правды») и недопустимость их применения в уголовном судопроизводстве.

4. Понятие и задачи криминалистической одорологии, полиграфа, криминалистической фоноскопии.

Тема 2. Криминалистическаяодорология.

1.История возникновения криминалистической одорологии.

2. Понятие виды, источники и свойства запаха.

3. Работа по запаховому следу.

4. Выборка человека и вещи. Одорологическая (ольфакторная экспертиза).

5. Процессуальное закрепление результатов применения методов одорологии.

Тема 3. Криминалистическоеиспользование полиграфа.

1. Использование в доказывании инструментальных методов установления психофизиологического состояния свидетеля, подозреваемого в совершении преступления, обвиняемого.

2. Полиграф как комплекс точных медицинских приборов и тактика применения этого устройства уголовном судопроизводстве.

3. Этапы тестирования на полиграфе:

-предтестовое интервью;

- проведение тестов;

- обработка и анализ результатов тестов.

4. Этические аспекты применения полиграфа.

5. Уголовно-процессуальный аспект проблемы использования полиграфа.

Тема 4. Криминалистическаяфоноскопия.

1.Понятие фоноскопии, ее правовые и методологические основы.

2.Предмет и цели судебной фоноскопической экспертизы.

3. Понятие объекта судебной фоноскопической

4. Назначение и организация производства судебной фоноскопической экспертизы.

5.Доказательственные возможности судебной фоноскопической экспертизы.

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Что из перечисленного не относится к задачам одорологии:

а) установление по запаховым следам, изъятым с разных мест преступлений, участия одного и того же лица в этих событиях;

б) установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия;

в) установление принадлежности предметов, изъятых у преступника, потерпевшему};

г) разработка приемов и методов обучения служебно-розыскных собак работе с запаховыми следами;

д) разработка методов и приемов обнаружения, изъятия и консервации запаховых следов.

2. Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запаховых следов:

а) адгезия;

б) диффузия;

в) адсорбция;

г) люминисценция;

д) дифракция.

3. Надежность результатов одорологической выборки повышает:

а) проведение выборки по возможности сразу же после изъятия запахового следа;

б) неоднократная выборка того же объекта разными собаками;

в) использование для производства выборки предмета-следоносителя, а не консервированного запахового следа;

г) уменьшение предъявляемых для выборки объектов;

д) все ответы правильные.

4. К видам запахов не относятся:

а) эфирные запахи;

б) бальзамические запахи;

в) каприловые запахи;

г) парфюмерные запахи.

5. К теориям, объясняющим природу запахов не относится:

а) стереохимическая теория;

б) волновая теория;

в) адсорбционная теория;

г) теория поля.

6.К свойствам запахов не относится:

а) летучесть;
б) адсорбция;
в) неделимость;
г) рассеиваемость;

7. Прибор для детекции лжи был впервые использован в:

а) 1992г.
б) 1961г.
в) 1895г.
г) 1812г.

8. Фоноскопическими объектами не является:

а) звукозапись;
б) видеозапись;
в) иллюстрации;
г) книги.

9. Сущность судебной экспертизы заключается:

а) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных познаний;
б) в экспертном осмотре следов преступления и преступника;
в) в использовании оперативными работниками специальных познаний;
г) в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.

10. Под специальными познаниями понимается:

а) совокупность практических навыков;
б) совокупность теоретических знаний;
в) знания, получаемые в результате специальной подготовки;
г) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта.

11. Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:

а) по способу получения;
б) по времени возникновения;
в) по механизму получения;
г) по субъекту получения.

12. Способами оценки научной достоверности заключения

эксперта при одорологической экспертизе являются:

а) анализ условий и методов проведенных исследований;
б) анализ материалов уголовного дела;
в) анализ исходной информации для назначения экспертизы;
г) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных.

Ответы на тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
1	г
2	в
3	б
4	в
5	г
6	в
7	в
8	в
9	а
10	г
11	б
12	а

Тематика докладов:

1. Теоретические основы криминалистической одорологии.
2. Использование запаховой информации в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Порядок назначения одорологической экспертизы.
4. Порядок производства одорологической экспертизы.
5. Оценка результатов одорологической экспертизы.
6. Перспективы развития одорологического метода и средств анализа запаховой информации.
7. Теоретические основы применения полиграфа.
8. Порядок назначения психофиологической экспертизы.
9. Порядок производства психофиологической экспертизы.
10. Оценка результатов психофиологической экспертизы.
11. Перспективы развития психофиологического метода и средств анализа психофизиологической информации.
12. Теоретические основы криминалистической фоноскопии.
13. Использование акустической информации в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Порядок назначения фоноскопической экспертизы.
15. Порядок производства фоноскопической экспертизы.
16. Оценка результатов фоноскопической экспертизы.

17.Перспективы развития фоноскопического метода и средств анализа акустической информации.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Понятие, виды,место нетрадиционныхотраслейкриминалистической техникив системе криминалистики.

1. Соотношение традиционных и нетрадиционных отраслей криминалистической техники.

2. Ранее бывшие нетрадиционными средства получения значимой для расследования информации (производство геномной экспертизы, фотопортретная экспертиза по остаткам черепа, фоноскопическая экспертиза, экспертиза электронных документов и др.), получившие в настоящее время широкое распространение.

3. Так называемые «паракриминалистические» методы околонаучного знания (астрология, физиогномика, графология, парапсихология, привлечение экстрасенсов, гадалок, гипноза, «сыворотки правды») и недопустимость их применения в уголовном судопроизводстве.

4. Понятие и задачи криминалистической одорологии, полиграфа, криминалистической фоноскопии.

Тема 2. Криминалистическаяодорология.

1. Понятие криминалистической одорологии.

2. Свойства запаховых следов.

3. Факторы, влияющие на сохранность запаховых следов человека.

4. Обнаружение объектов-носителей запаховых следов при осмотре места происшествия.

5. Вопросы одорологической экспертизы.

6. Виды криминалистической одорологии (кинологическая и инструментальная — ольфактроника).

Тема 3. Криминалистическоеиспользование полиграфа.

1. Полиграф как техническое средство регистрации психофизиологических реакций.

2. История полиграфа.

3. Правовая регламентация применения полиграфа в раскрытии преступлений.

4. Общие положения проведения опросов с применением полиграфа.

5. Особенности методики опросов с применением полиграфа в оперативно-розыскном обеспечении раскрытия преступлений и на предварительном следствии.

Тема 4. Криминалистическаяфоноскопия.

1. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии.

2. Изъятие и осмотр носителей фонограмм.

3. Фоноскопическое исследование.

4. Типовой перечень вопросов, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта - фоноскописта.

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 5

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ПСК-1	способность применять в профессиональной деятельности технические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, объективно, всесторонне и грамотно отражать результаты исследования и использования этих доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений	***ПСК-1.4***	выработка умений и освоение навыков объективного, всестороннего и грамотного отражения результатов исследования и использования доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Соотношение традиционных и нетрадиционных отраслей криминалистической техники.
2. История возникновения криминалистической одорологии.
3. Понятие виды, источники и свойства запаха.
4. Работа по запаховому следу. Выборка человека и вещи.
5. Одорологическая (ольфакторная экспертиза).
6. История возникновения и развития полиграфных проверок.
7. Возникновение и развитие научных представлений о проблеме полиграфа.
8. Правовые основания производства психофизиологической экспертизы.
9. Порядок назначения психофиологической экспертизы.
10. Порядок производства психофиологической экспертизы.
11. Оценка результатов психофиологической экспертизы.

12. Перспективы развития психофиологического метода и средств анализа психофизиологической информации.
13. Понятие фоноскопии.
14. Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
15. Автоматизированные методы анализа устной речи.
16. Получение образцов для сравнительного исследования для производства фоноскопической экспертизы.
17. Порядок назначения фоноскопической экспертизы
18. Порядок производства фоноскопической экспертизы.
19. Оценка результатов фоноскопической экспертизы.
20. Перспективы развития фоноскопического метода и средств анализа акустической информации.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета по вопросам билета.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
Тема1. Понятие, виды, место нетрадиционных отраслей криминалистической техники в системе криминалистики.	ПСК -1	Студент демонстрирует высокий уровень навыков владения комплексом криминалистических знаний и умений по обнаружению, фиксации и предварительному исследованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, представлений об основных технико-криминалистических теориях и учениях, о современных возможностях криминалистических экспертиз. Студент демонстрирует необходимый уровень навыков	**Зачтено**

Тема2. Криминалистическая одорология	ПСК -1	владения комплексом криминалистических знаний и умений по обнаружению, фиксации и предварительному исследованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, представлений об основных технико-криминалистических теориях и учениях, о современных возможностях криминалистических экспертиз.	
Тема3. Криминалистическое использование полиграфа	ПСК -1	Студент демонстрирует навыки владения комплексом криминалистических знаний и умений по обнаружению, фиксации и предварительному исследованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, представлений об основных технико-криминалистических теориях и учениях, о современных возможностях криминалистических экспертиз.	
Тема4. Криминалистическая фоноскопия	ПСК -1	Студент не демонстрирует навыки владения комплексом криминалистических знаний и умений и по обнаружению, фиксации и предварительному исследованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, представлений об основных технико-криминалистических теориях и учениях, о современных возможностях криминалистических экспертиз.	**Не зачтено**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится по всему её содержанию в виде устного ответа на вопросы билета.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории его развития;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются система правоохранительных органов, особенности правоохранительной деятельности с учетом их разнообразия и постоянным и систематическим обновлением российского законодательства.

В связи с этим студенты должны хорошо понимать основные положения, принципы и понятия дисциплины «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники»; обладать криминалистическими знаниями в области криминалистической техники, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики.

Студенты должны уметь обращаться к анализу реальных событий и процессов, применять теоретические знания при решении конкретных правовых ситуаций.

Обучение по дисциплине «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является изучение

законодательства, регламентирующего деятельность конкретных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания:**

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- подготовить устные доклады по заданным темам.
- про решать тестовые задания по теме.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины (модуля) «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого контрольного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, который проводится по всему ее содержанию.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном пособии. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

—показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

—обзор освещения вопроса в истории его развития;

—определение сущности рассматриваемого предмета;

—основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

—факторы, логика и перспективы эволюции предмета;

—показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

—решение практических задач.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Бастрыкин А.И.	Криминалистика. Учебник Т 1	М.: Издательство «Экзамен»	2014	10	https://www.labirint.ru/books/429288/

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Сретенцев Н.И.	Нетрадиционные отрасли криминалистической техники. Учебное пособие	Орел: Изд-во ОР ЮИ МВД России	2012	30	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=434882

2. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=418155

3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А.Ю.Шумилова. – М.: ИНФРА – М, 2001.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета - №237-25.12.1993.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС Российской Федерации 24.05.1996) // Собрание законодательства Российской Федерации - 17 06 1996 - № 25 – Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ // СПС Консультант-Плюс.

4. Федеральный закон от 31 мая 2001г. № 73 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30 декабря 2001г. № 196 – ФЗ). // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291; 2002. № 1 (ч.1). Ст.2

6.5. Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
5. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
6. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
7. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
9. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
11. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
12. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
13. Справочная правовая система «Консультант+»: http://www.consultant.ru/
14. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
15. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: http://www.vestnik-vas.ru
16. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
17. Журнал «Уголовное право»: http://www.jurpro.ru/
18. Журнал «Российский следователь»: http://lawinfo.ru/
19. Журнал «Российский судья»: http://www.jurn.ru/
20. Журнал «Эксперт-криминалист»: http: // www. lawinfo.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Правоохранительные органы»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия

Opera	Браузер. Свободная лицензия
WordTabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
ApacheOpenOffice	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	